（様式2）

# 令和5年度　津福小学校地域学校協議会プラン

## 1　学校の課題

提言①　家庭学習の習慣を身につけ、メディアとの関わり方を工夫して、学力アップ！
提言②　「地域の先生」と一緒に学び、地域貢献活動をして、達成感・一体感・有用感アップ！

## 2　提言の実働化に向けた具体的な取組（3者協働の場合）

| 具体的な取組 | | | |
|---|---|---|---|
| | 学　校 | 家　庭 | 地　域 |
| 提言① | ○「家庭学習・自学のすすめ」手引き（方法）を明示し、予習と復習及び自学をすすめる。<br>○毎月「マイ学習プラン」「スローメディア」週間を設定する。弱点克服のための方法を計画し、AIドリルを活用して、学力補充をする。<br>○放課後学習会への保護者・地域ボランティア（学習見守り隊）募集。 | ○スローメディアを実践し、「マイ学習プラン」の達成状況の確認。声かけや励ましコメントの記入。<br>○スローメディアを設定し、「家庭学習やマイ学習プラン」の実践する環境づくりを行う。<br>○「スローメディア週間」における家庭団らんや家読書の時間づくり。<br>○放課後学習会への参加。 | ○放課後学習会（2年生）のボランティアを募集し、水曜の学習会を運営する。<br>○放課後学習広場において、学力保障と、「達成感」味わわせるような声かけをし、「やる気アップ」を目指す。<br>○各学年の地域学習において、学習のねらいを達成するための活動を、担任等と一緒に取り組み、「学習への意欲」を高める。 |
| 提言② | ○「地域の先生」（学習支援、見守りボランティア）の募集。<br>○「地域の先生」と担任との打合せ。<br>○総合的な学習の時間等で地域貢献活動を位置づける。 | ○「地域の先生」として学習支援や見守り。<br>○親子での地域貢献活動への参加をし、「地域を大切にする子ども」を一緒に育てる。 | ○「地域の先生」として学習支援や見守り。<br>○「地域の先生」リスト作成<br>○各学年における地域学習を通して、「ふるさとを好きになる子ども」を一緒に育て、地域貢献活動への参加へつなげる。 |

## 3　児童の成長

〈年度初め〉
①学年×10分＋10分の家庭学習ができる。（71.6%）
スローメディアの取組ができている。（61.3%）
②自分にはよいところがあると答える。（76.0%）

→

〈年度末〉
①学年×10分＋10分の家庭学習ができる。（80%）
スローメディアの取組ができている。（70%）
②自分にはよいところがあると答える。（80%）